

## 10B Læringsplan uke 6-7-8

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Oppdatert med ny timeplan fra uke 4

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1	08:20-09:20	Samfunnsfag 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH			
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH		
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM	
4	12:00-13:00	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Norsk 10B BSR		Engelsk sk BSR	Engelsk IB			

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6 u/v.	6.februar torsdags timeplan			9.februar mandags- timeplan hjemmearbeid 4.-5.t	
7 u/v.					
8 u/v.		Åpen dag Kautokeino vgs			

### Informasjon / Dieđut

6.februar torsdagstimeplan [Karášjoga skuvla - Sámi álbmotbeaivi – Samenes nasjonaldag 06.02.23 \(minskole.no\)](#)

9.februar mandagstimeplan, 4.-5.t hjemmearbeid for ungdomstrinnene

Tur til videregående skole i Kautokeino, dato 21.februar

Elevene får fri 11.april etter solkonserten som var om kvelden 27.01.23

**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.  
Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".  
Nils Ailo er den nye samisklæreren I klassen.

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)  
Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)  
John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)  
Marianna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

## Samisk v/ Nils Ailo

### Kompetansemål

- albmanahhtit ja vuodustit oaiviliid ja dovdduid
- ságastallat sámi sátnevádjasiid ja muitalanárbevieruid birra, ja kreatiivvalaččat bargat daiguin

	<b>Læringsmål: Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i samtaler, spontant om ulike emner.</li> <li>• Mun máhtán dulkot sátnevádjasiid ja bargat kreatiivvalaččat daiguin.</li> </ul>	Informasjon: Nils Ailo sender en til 3 grammatikk lekse per ukeplan som elevene terper på. Leksene er svært liten så elevene bruker ikke lang tid på dette.
6.u	Vuossárga lea sámi álbmotbeaivi ja dalle mii ávvudit Ovttas mannat čađa eksámen vuordámušaid ja bargobihtáid mat sáhttet boahhtit.	<a href="#">samisk som andrespråk 10 trinn veiledning</a>  <a href="#">Eksempelbihtá. Geahččat dán manimus.</a>
7.u	Joatkit vahkku 6 barggaid.  Sátnevájas	Oahppat mii sátnevájas lea ja mo dan sáhtta dulkot. Čálalaš ja njálmálaš dulkon.
8.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joavkobargu! Guovttos ja guovttos.</li> <li>• Ovtastuvvonteaksta</li> <li>• Oahppat PP hábmen ja movt doppe sirdá gova word:ii.</li> <li>• Ovdánbuktit ovtastuvvonteavstta. Sáhttit ráhkadit tiktok/eará sullalaš video.</li> </ul> <b>Jus eat geargga dán vahkus, de mii joatkit v.9.</b>	Govvet/viežžat gova ja čále maid leahppi dulkon sátnevádjasiin. Geava PP!

## Finsk v/LM

10.trinn

### Kompetansemål

- Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner
- Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon
- Bruke modelltekster i egen produksjon
- Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping

**Læringsmål: Jeg kan**

6.u	<b>Digilær: Finsk:</b> 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2	
	<b>Verbi preesensissä ja menneessä</b>	
7.u	<b>Digilær: Finsk:</b> 8. Matkustaminen (Å reise) Nivå 2	
	<b>Liikkuminen: mistä, mihin/minne, missä + millä kulkuneuvolla</b>	
8.u	<b>Matkustaminen:</b> oma teksti	
	Fortelle om en reise som har skjedd. Fortelle om en reiseplan. Begrunne egne valg og meninger.	
	Bruk av hjelpemidler i eget arbeid.	

<b>Norsk v/BSR</b> Kompetansemål ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
3.u	-skrive en analyse - samskriving	<p>Mandag: Før lesing: Hvem var Rolf Jacobsen? <a href="#">«Landskap med gravemaskiner» (cdu.no)</a></p> <p>Landskap med gravemaskiner: Oppgaven i skolen cdu er med som vurdering (tolkning av diktet)</p> <p><b>Diskuter: På hvilken måte er diktet aktuelt i dagens Sápmi? Husk å skriv det i din oppgave.</b></p> <p><i>(Dikt av Rolf Jacobsen, 1954) Oppgave: motiv, tema og budskap, form, stemning, noen virkemidler <u>Språklige virkemidler (norsksidene.no)</u></i></p>
		<p>Tirsdag: <b>Åpen dag</b></p> <p>Torsdag: Forts.</p>
4.u		<b>Mandag: Hospitering</b>
		<p>Tirsdag: Camilla bestemmer</p> <p>Torsdag: <a href="#">Joikeforbudet (cdu.no)</a></p>
5.u		<b>Mandag: Hospitering</b>
		<p>Tirsdag: FILM Kautokeino-opprøret (<a href="#">SKAM – NRK TV</a>)</p> <p>Torsdag: Gjøre ferdig oppgaven landskap</p>
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolencdu	

<b>English v/BSR og</b> Kompetansemål		
	<b>Literature group</b> <b>Aims/learning objectives: I can</b>	<i>Pick two indigenous groups that you want to write about. What are some differences, and what are some similarities between them?</i>
6.u	➤ Read, speak and discuss	Sammenligne to urfolk <a href="#">Origins, Deep dive: Two indigenous groups (cdu.no)</a>
7.u	➤ Read, speak and discuss	Fortsette med oppgaven
8.u	➤ Read, speak and discuss	<a href="#">Democracy and citizenship (cdu.no)</a> Indigenous peoples and governments
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	Artikkel: Sammenligne to urfolk

<b>Samfunnsfag v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
6.u	-	Uke 6 <a href="#">Nytelse - Sex og politikk</a> <a href="#">Sexpress: Greit, ugreit eller ulovlig? - Sex og politikk</a>
7.u	-	
8.u		
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

<b>KRLE v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
3.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Gjør ferdig</b> <b>Kristen misjon i Sápmi</b> <a href="#">Religion i verden (cdu.no)</a>
		<b>Kristningen av Norge</b> <a href="#">Religion i verden (cdu.no)</a>
4.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Kristningen av Norge</b> <a href="#">Religion i verden (cdu.no)</a> SOLKONSERT
5.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	<b>Samisk førkristen religion8</b> <a href="#">Religiøst mangfold (cdu.no)</a>
		VURDERING
Slik blir du vurdert	- <b>Prøve i begreper og definisjoner</b>	<b>Prøve: Med karakter</b> Med karakter:

	- Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	- utforsk en urfolksreligion Uten karakter
--	--	---

<b>Mat og helse v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
6.u	Servere på samfunnshuset Omelett og rullekake	Skolen.cdu.nn
7.u		Skolen.cdu.no
8.u		Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b> Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	<a href="#">Karriereveiledning   Karriereveiledning.no</a>
6.u		
7.u		
8.u	Tur til Kautokeino vgs åpen dag	

<b>Matematikk v/ Bente</b> Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved		
	<input type="checkbox"/> å se på en video og <input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål <input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering <input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen	
Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Campus Matte. <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a> SKOLEN: <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a>		
	Læringsmål:	
6.u	<b>Onsdag:</b> <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Torsdag:</b> Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Fredag:</b> Leksjon	
7.u	<b>Mandag:</b> <b>Lekse:</b> <b>Onsdag:</b> <b>Lekse:</b> <b>Fredag:</b>	
8.u	<b>Mandag:</b>	

**Lekse:**

**Onsdag:**

**Lekse:**

**Fredag:**

### Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

6.u	<b>Onsdag:</b> <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.6 <b>Torsdag:</b> Leksjon 5.6 - Likninger med brøk med flere ledd i tellerne <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.7 <b>Fredag:</b> Leksjon 5.7 - Nullpunktsetningen. Se videoleksjon 5.8 ferdig til mandag.
7.u	<b>Mandag:</b> Leksjon 5.8 - Ombygging av formler <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.9 <b>Onsdag:</b> Leksjon 5.9 - Likningsløsning med 1. kvadratsetning <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.10 <b>Fredag:</b> Leksjon 5.10 - Likningsløsning med 2. kvadratsetning. Se videoleksjon 5.11 til mandag
8.u	<b>Mandag:</b> Leksjon 5.11 - Likningsløsning med 3. kvadratsetning <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.12 <b>Onsdag:</b> Leksjon 5.12 - Grafisk løsning av andregradslikninger <b>Lekse:</b> Se videoleksjon 5.13 <b>Fredag:</b> Leksjon 5.13 - To likninger med to ukjente

### Luonddufága/Naturfag v/Camilla

#### Kompetansemål

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar

#### Læringsmål:

- Jeg kan forklare hvorfor jordskjelv oppstår.
- Jeg kan forklare hvordan en tsunami kan oppstå som følge av et jordskjelv.
- Jeg kan forklare hva lava er.
- Jeg vet forskjellen på stratovulkaner og skjoldvulkaner.
- Jeg kan forklare hvorfor mange millioner mennesker bor i nærheten av aktive vulkaner.
- Jeg vet hva "hotspots" eller "hete flekker" er.
- Jeg vet hvor på jordskorpen risikoen for vulkanutbrudd eller jordskjelv er størst.
- Jeg kan forklare hvorfor mennesker som bor i lavinntektsland blir hardere rammet av jordskjelv og vulkanutbrudd, enn folk som bor i høyinntektsland.
- Jeg kan forklare hva som menes med å forutsi en risiko, håndtere og hente seg inn etter naturkatastrofer.
- Jeg kan forklare hvorfor jordskjelvet på Haiti fikk mye større konsekvenser enn jordskjelvet i Chile.
- Jeg kan nevne eksempler på ytre krefter.
- Jeg vet hvordan vi deler de ytre kreftene i tre ulike former.
- Jeg kan forklare forskjellen på mekanisk og kjemisk forvitring.
- Jeg vet hva sedimenter er.
- Jeg kan forklare hvordan vann kan være med å forme et landskap.
- Jeg kan forklare hvorfor jorderosjon kan være et problem i mange områder.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan forklare hva en isbre er.</li> <li>- Jeg kan forklare hvorfor forskere mener at vi nå går inn i en ny geologisk tidsalder, antropocen.</li> <li>- Jeg kan gjøre rede for hvilke endringer som kan skje i naturen når skog blir borte.</li> <li>- Jeg kan forklare hvorfor urbanisering fører til redusert biologisk mangfold.</li> </ul>	
6.u	<b>Fredag:</b> Leksjon 12 – Jordens ytre krefter. Arbeide med alle tre leksjonene knyttet til leksjon 12. Aktivitet: "Hvorfor saltet veiene om vinteren?"
7.u	<b>Fredag:</b> Felles gjennomgang av begreper nederst på siden til leksjon 10, 11 og 12. Arbeide med fordypningstekster: Leksjon 10 "Leka – en reise til jordens indre". Leksjon 11 "Den verste naturkatastrofen i moderne tid" Velge seg en fordypningsoppgave fra en av leksjonene.
8.u	<b>Fredag:</b> Arbeide med selvvalgt fordypningsoppgave. Avklare innleveringsfrist neste uke.

<b>Kroppsøving v/ JN</b> Kompetansemål ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp &amp; helse</b>	
u. 03	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur, - samtidig som kropp & kosthold er tema og undervises i. Volleyball	
u. 04	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur- Badminton	
u. 05	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Elevene velger aktiviteter.	

<b>Valgfag v/ Jovna &amp; JAN IDAR</b>		
U		
u		
U		

<b>Duodji v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b> ➤	
? .u		
? .u		

?u	-	
----	---	--

<b>Musikk v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
?u	➤	
?u		
?u	-	